

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра всемирной истории



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДОНБАСС В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	46.03.01 История
Профиль подготовки	История
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Донбасс в новейшее время» для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История (Профиль: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 1291 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Профессор кафедры региональной истории,
д. ист. наук, доцент



В.Л. Агапов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры региональной истории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 7

Заведующий кафедрой



В. Л. Агапов

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: «Донбасс в Новое время»

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономическая история Донбасса», «Донбасс в годы Первой мировой войны», «Донбасс в годы НЭПа».

Производственная практика: архивная, музейная, преддипломная

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.00.00 История и археология (Бакалавр: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б М2 Донбасс в новейшее время
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	34	–	34	40	108	экзамен
Заочная	3	5	6	–	6	96	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях истории Донбасса периода 1917 г. – 2014 гг. в их взаимосвязи и хронологической последовательности; формирование на региональном материале представлений об особенностях советской цивилизации и сущности украинского национализма; приобретение навыков и умений работы с историческими источниками и литературой XX в., формирование сознания патриота и гражданина.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
----------------------------------	------------	---------------------

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Осуществляет поиск и анализ историографических исследований по отечественной и всеобщей истории	ОПК – 2.1.1. – Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории; ОПК – 2.1.2. – Знает основные подходы и методы изучения прошлого; ОПК – 2.1.3. – Умеет интерпретировать прошлое в соответствии с историографическими материалами.
--	--	---

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	ПК – 1.1.1. – Знает сведения об основных этапах исторического развития; ПК – 1.1.2. – Знает методы поиска источников, необходимых для работы по теме исследования; ПК – 1.1.3. – Знает методы эмпирического исследования источников, установление фактов на основе их критического анализа; ПК – 1.1.4. – Умеет отбирать и верифицировать информационный массив; ПК – 1.1.5. – Умеет работать с научной литературой дисциплинарного и междисциплинарного характера; ПК – 1.1.6. – Умеет работать с научной литературой дисциплинарного и междисциплинарного характера; (разнообразными текстовыми, видео, аудио) источниками, с использованием возможностей цифровой образовательной среды

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Донбасс в годы революций и гражданской войны (1917-1921 гг.)	1. 1. Донбасс накануне Февральской революции. 1. 2. Политическая жизнь в Донбассе в период Февральской революции. конференция Советов Донбасса в Бахмуте. 1. 3. Революционные процессы в Донбассе в марте-октябре 1917 г. Съезды Донкривбасса. 1. 4. Борьба большевиков за установление

	советской власти в Донбассе. 1. 5. Провозглашение Украинской Народной Республики Советов в Харькове. 1.6. Провозглашение ДКР. ДКР в условиях австро-немецкой агрессии. 1.7. Австро-германский оккупационный режим. Антигерманское восстание в Мариуполе. 1.8. Завершение I Мировой войны. Борьба за Донбасс в к. 1918 – первой половине 1919 г. 1. 9. Донбасс под властью ВСЮР. Разгром армии Деникина. Установление советской власти в регионе. 1. 10. «Военный коммунизм» в Донбассе. Промышленность Донбасса в годы гражданской войны. 1. 11. Создание Донецкой губернии. Завершение гражданской войны.
Социально-экономическое и политическое развитие Донбасса в 1921- 1939 гг.	2. 1. Социально-экономическая ситуация в Донецкой губернии после завершения гражданской войны. Борьба с голодом 1921 г. 2. 2. Образование СССР. Административно-территориальные изменения. Ликвидация Донецкой губернии. 2. 3. Промышленность Донбасса в условиях НЭПа. 2. 4. Крестьянство в условиях НЭПа 2. 5. Социальная политика в годы НЭПа и ее результаты. 2.6. Культурные процессы в Донбассе. Борьба с безграмотностью. 2. 7. Промышленность Донбасса в годы довоенных пятилеток. 2. 8. Социальные аспекты экономического развития. 2. 9. Коллективизация. Экономические и социальные последствия. 2. 10. Шахтинское дело. Борьба с экономическим саботажем.
Донбасс накануне и в годы Великой Отечественной войны.	Донбасс накануне Великой Отечественной войны. 3. 2. Оборонительные операции Южного и Юго-западного фронтов летом 1941 г. Донбасская операция 1941 г. 3. 3. Эвакуационные мероприятия в Донбассе в 1941 и 1942 гг. 3.4. Бои за Донбасс в первой половине 1942 г. Харьковская наступательная операция и ее результаты. 3. 5. Донбасская оборонительная операция (лето 1942 г.) 3. 6. Оккупационный режим в Донбассе.

	3. 7. Подпольное и партизанское движение в Донбассе. 3. 8. Сталинградская битва и начало освобождения Донбасса. 3. 9. Операции «Скачок» и ее результаты. 3. 10. Фронтовые наступательные операции советской армии лета 1943 г. Освобождение Донбасса. 3.11. Восстановление экономического потенциала региона в 1943-1945 гг.
Социально-экономическое развитие Донбасса в 1945-1991гг.	4.1. Общественно-политическая жизнь в Донбассе после завершения Великой Отечественной войны. 4.2. Программа послевоенного развития промышленности и ее реализация в Донбассе. 4. 3. Социальные проблемы послевоенного времени и их решение. 4.4. Донбасс в условиях политических и социально –экономических преобразований середины 50-х – первой половины 60-х гг. 4.5. Социальные программы и их реализация 4.6. Экономическая реформа 1965 г. и ее реализация в промышленности Донбасса. 4.7. Социокультурные процессы в Донбассе в 70-е-80-е гг. 4.8. Нарастание кризисных явлений в народном хозяйстве региона. 4.9. Горбачевская «перестройка» управления народным хозяйством и ее результаты в народном хозяйстве Донбасса. 4.10. Нарастание кризисных явлений в социальной сфере Донбасса. 4.11. Возрождение шахтерского движения. Политическая борьба в Донбассе в 1989-1991 гг.
Донбасс после развала СССР (1991-2014 гг.)	5.1. Промышленность Донбасса в условиях независимости. 5.2. Нарастание социального и демографического кризиса. 5.3. Арьергардные бои рабочего класса Донбасса. 5.4. Оранжевая революция 2004 г. и ее политические и социокультурные последствия. Съезды депутатов в Северодонецке. 5.5. Государственный переворот в Киеве (февраль 2014 г.) и реакция на него в украинском Донбассе. 5.6. Провозглашение государственного суверенитета ДНР и ЛНР 5.7. Минские соглашения. Военно-политические и социально-экономические процессы современности.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Донбасса в годы революций и гражданской войны (1917-1921 гг.)	8		8	9	25
2. Социально-экономическое и политическое развитие Донбасса в 1921-1939 гг.	8		8	10	26
3. Донбасс накануне и в годы Великой Отечественной войны.	8		8	11	27
4. Социально-экономическое развитие Донбасса в 1945-1991 гг.	6		6	6	18
5. Донбасс после развала СССР.	4		4	4	12
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34		34	40	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Новороссия, Донбасс в годы революций и гражданской войны (1917-1921 гг.)	1		1	19	21
2. Социально-экономическое и политическое развитие Донбасса в 1921-1939 гг.	1		2	19	22
3. Донбасс накануне и в годы Великой Отечественной войны.	2		1	19	22
4. Социально-экономическое развитие Донбасса в 1945-1991 гг.	1		1	19	21
5. Донбасс после развала СССР (1991-2014 гг.)	1		1	20	22
ИТОГО ЗА КУРС	6		6	96	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Донбасс накануне Февральской революции.
2. Февральская революция 1917 г. и ее протекание в Донбассе.
3. Первая конференция Советов Донбасса в Бахмуте.
4. I областной съезд Советов рабочих депутатов Донецкой и Криворожской областей.
5. Общественно-политическая жизнь на территории Войска Донского после Февральской революции. Большой войсковой круг в Новочеркасске и его решения.
6. «Временная инструкция для Генерального Секретариата» Временного правительства (август 1917 г.): сыгранная роль.
7. Донбасс после подавления корниловского мятежа. II областной съезд Советов Донецко-Криворожского бассейна.

8. Победа большевистского восстания в Петрограде и положение на Дону. Зарождение Добровольческой армии.
9. Всеукраинские съезды Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов в Киеве и Харькове. Политические последствия.
10. Кризис во взаимоотношениях РСФСР и УНР. Ультиматум Ленина и его последствия.
11. III областной съезд Советов Донецко-Криворожского бассейна и Всеукраинский съезд Советов в Харькове. Провозглашение Украинской республики Советов.
12. Борьба большевиков за установление советской власти в Донбассе (конец 1917-начало 1918 гг.). Ясиновский расстрел.
13. Провозглашение ДКР: причины, политическая целесообразность, реакция РСФСР.
14. Начало австро-немецкой оккупации Украинской народной республики Советов. ДКР в условиях австро-немецкой агрессии.
15. Брестский мир. Оккупационный режим в Донбассе. Антигерманское восстание в Мариуполе.
16. Завершение I Мировой войны. Борьба за Донбасс в к. 1918 – первой половине 1919 г.
17. Разгром армии Деникина и восстановление советской власти в Донбассе.
18. Поход Врангеля на Донбасс и его разгром. Завершение гражданской войны.
19. Артем (Сергеев) в истории Донбасса.
20. Создание Донецкой губернии в 1919-1920 гг.: причины, политические последствия.
21. «Военный коммунизм» в Донбассе: сущность политики, особенности реализации в Донбассе.
22. Социальные проблемы в Донбассе после завершения гражданской войны. Голод 1921 г.
23. Административно-территориальные реформы 20-х гг. Упразднение Донецкой губернии.
24. Промышленность Донбасса в условиях НЭПа.
25. Крестьянство Донбасса в условиях НЭПа
26. Борьба с беспризорностью и безграмотностью после завершения гражданской войны в Донбассе.
27. «Исторический поворот» в политике большевиков в 1928 г. Донбасс в годы первых пятилеток.
28. Административно-территориальные реформы 1930-х гг. Образование Донецкой, Сталинской и Ворошиловградской областей.
29. Культурная революция большевиков и ее реализация в Донбассе.
30. Социальные последствия индустриализации Донбасса.
31. Коллективизация: цель, методы осуществления, специфика реализации в Донбассе.
32. Продовольственное обеспечение населения Донбасса в годы довоенных пятилеток.
33. Политическая жизнь в Донбассе во второй половине 30-х гг. Репрессии 1937-1938 гг.
34. Культурная жизнь Донбасса во второй половине 30-х гг.
35. Промышленный Донбасс в условиях начавшейся Второй мировой войны.
36. Донбасс в планах фашистского руководства. Донбасская операция 1941 г. и ее результаты.
37. Эвакуация 1941 г. населения и материальных ценностей Донбасса: эффективность и результаты.
38. Наступательные операции Юго-Западного и Южного фронтов первой половины 1942 г. (Барвенковско-Лозовская операция. Харьковская наступательная операция).
39. Оккупационный режим в Донбассе.
40. Злодеяния немецко-фашистских оккупантов и их приспешников в Донбассе.
41. Подпольное движение в Донбассе. Молодая гвардия.
42. Партизанское движение в Донбассе.
43. Начало освобождения Донбасса как следствие Сталинградской битвы. Операция «Скачек».

44. Фронтовые наступательные операции советской армии лета 1943 г. Миусская, Изюм-Барвенковская, Донбасская стратегическая наступательная операция.
45. Материальные и людские потери Донбасса в 1941-1943 гг.
46. Восстановление экономического потенциала региона в 1943-1945 гг.
47. Политическая жизнь в Донбассе в послевоенные годы. Судебные процессы над фашистскими преступниками и изменниками Родины.
48. Программа послевоенного развития народного хозяйства 1946 г. и ее реализация
49. Социальные проблемы послевоенных лет и их решение. Голод 1947 г.
50. Государственная программа развития угольной промышленности второй половины 1950-х гг. Комсомольские шахты.
51. Донецкой совнархоз в истории Донбасса. В.И. Дегтярев.
52. Социальные программы Н.С. Хрущева и их реализация в Донбассе.
53. Экономическая реформа 1965 г. и ее реализация в промышленности Донбасса.
54. Изменение энергетической политики в СССР в 1970-е гг. Последствия для Донбасса.
55. Горбачевская «перестройка» управления народным хозяйством и экономических основ его функционирования. Результаты в Донбассе.
56. Возрождение шахтерского движения. Политическая борьба в Донбассе в 1989-1991 гг.
57. Донбасс после 1991 г. Арьергардные бои рабочего класса Донбасса в 1990-е гг.
58. Политическое и экономическое положение Донбасса в 2000-е гг. Углубление социального и демографического кризиса.
59. Провозглашение государственного суверенитета ДНР и ЛНР.
60. Минские соглашения. Принятие ДНР и ЛНР в состав России.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Провозглашение Донецко-Криворожской Республики.
2. Борьба за установление советской власти в Донбассе после завершения Первой мировой войны.
3. Исторические условия создания Донецкой губернии в 1919-1920 гг.
4. Молодежное подполье в Донбассе в годы Великой Отечественной войны
5. Судебный процесс над фашистскими преступниками в г. Сталино в 1947 г.
6. Хрущевский период в истории Донбасса.
7. Политические процессы в Донбассе в годы перестройки.
8. Экономические процессы в Донбассе в годы перестройки
9. Формирование политических движений после развала СССР.
10. Формирование многопартийной системы в Донбассе в 1990-е гг.
11. Социально-экономические и политико-культурные предпосылки «Русской весны»

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Выберите правильный ответ

1. Центральный штаб партизанского движения возглавил
 - А) Г.К. Жуков;
 - Б) Н.И. Кузнецов;
 - В) П.К. Пономаренко;
 - Г) И.В. Сталин.
2. Сталино был захвачен итальянским и немецкими войсками:
 - А) 22 июня 1941 года;
 - Б) 21 октября 1941 года;
 - В) 8 сентября 1943 года;
 - Г) 9 мая 1945 года.
3. Система управления оккупированными территориями, созданная нацистами в захваченных ими странах, носила название:

- А) Депортация;
 - Б) Реформация;
 - В) «новый порядок»;
 - Г) «Иван-план».
4. Молодежная подпольная организация «Молодая гвардия» действовала на территории:
- А) Красного Луча;
 - Б) Красного Лимана;
 - В) Краснодона;
 - Г) Краснограда.
5. Перестройка экономики на военный лад была завершена:
- А) к ноябрю 1941 г.
 - Б) к середине 1942 г.
 - В) к концу 1942 г.
 - Г) в первой половине 1943 г.
6. Сопоставьте имена людей с занимаемыми ими должностями:
- А) руководитель Сталинской подпольной группы;
 - Б) командующий Юго-Западным фронтом, участвовавшим в освобождении Донбасса;
 - В) руководитель подпольного штаба обкома партии Сталинской области;
 - Г) советский генерал, активный участник освобождения Донецкого края.
1. Родион Малиновский;
 2. Семен Щетинин;
 3. Дмитрий Лелюшенко;
 4. Савва Матекин.
7. Какое легендарное прозвище получил Михаил Карнаухов?
- А) «Снайпер»;
 - Б) «Батя»;
 - В) «Адмирал»;
 - Г) «Гроза».
8. В 1943 г. первые населенные пункты Сталинской области были освобождены от немецко-фашистских оккупантов в ходе:
- А) Сталинградской битвы;
 - Б) операции Уран;
 - В) операции Звезда;
 - Г) операции Скачок;
9. К какой зоне нацистской оккупации относились Сталинская и Ворошиловградская области?
- А) Рейхскомиссариат "Украина";
 - Б) Дистрикт "Галичина";
 - В) "Транснистрия";
 - Г) Зона военной администрации.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление подготовки:	46.03.01 История
Профиль:	История
Образовательная программа:	бакалавриат
Очная форма обучения.	Семестр: V
Учебная дисциплина:	Донбасс в Новейшее время

Экзаменационный билет № 7.**БИЛЕТ №1**

1. Подпольное и партизанское движение в Донбассе. Молодая гвардия.
2. Попытки реформирования народного хозяйства в середине 1950-х гг. Донецкий совнархоз.
3. Зарождение многопартийности в Донбассе в годы «перестройки».

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № ____ от _____ 2024 г.

Декан исторического факультета
Экзаменатор

А.И. Минаев
В.Л. Агапов

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 5

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-5	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке**Соответствие баллов оценке**

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (ул. Университетская, 22) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го (ауд.37) материально-техническую базу учебной лаборатории «№37» кафедры региональной истории и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. История (история Донбасса от древности до современности): учебное пособие / под общей редакцией проф. Л.Г. Шепко, проф. В.Н. Никольского. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 730 с.
2. История Новороссии / [В. Н. Захаров и др. ; редкол.: В. Н. Захаров (отв. ред.) и др.] ; Российское историческое общество ; Институт российской истории Российской академии наук. - Москва : Центр гуманитарных инициатив ; Санкт-Петербург, 2018. - 863 с.
3. Шубин А. В. История Новороссии. — М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015. - 480 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Агапов В.Л. «...Никакого мира без признания нашей республики обеими сторонами быть не может»: некоторые аспекты создания и трансформации Донецко-Криворожской республики (1918 г.) // Журнал исторических политологических и международных исследований. 2018. - № 2. - С. 32-42
2. Агапов В.Л. Предпосылки июльской 1989 г. забастовки шахтеров Донбасса // Журнал исторических политологических и международных исследований. 2016. - № 2. - С. 52-61.
3. Корнилов, В. В. Донецко-Криворожская республика. Расстрелянная мечта / В. В. Корнилов. - Харьков : Фолио, 2011. - 603 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).